

KITEX C1 nyelvvizsga-információk

Tartalom

1	Vizsgakövetelmények	1
2	Feladattípusok	2
2.1	Szóbeli vizsga.....	2
2.2	Írásbeli vizsga.....	2
2.3	Pontszámítás – Tájékoztató az elérendő pontszámokról	3
2.3.1	A vizsgákon elérhető pontok	3
2.3.2	Készségpontok	3
3	Vizsgatémák	3
3.1	KITEX Idegenforgalmi szaknyelvi vizsga	3
3.1.1	Általános témakörök	3
3.1.2	Általános közgazdasági ismeretek	4
3.1.3	A turizmus általános elmélete	4
3.1.4	A turisztikai vállalkozás gazdaságtana	4
3.1.5	Idegenforgalmi földrajz	4
3.1.6	Utazásszervezés, gazdálkodás, ügyintézés	5
3.1.7	Szállodai ismeretek	5
3.1.8	Vendéglátás, gasztronómia	5
3.1.9	Marketing és reklám.....	5
3.1.10	Kommunikáció	6
3.2	KITEX Kereskedelmi szaknyelvi vizsga	6
3.2.1	Általános témakörök	6
3.2.2	Általános közgazdasági ismeretek	6
3.2.3	Kereskedelmi szakmai és gazdálkodási ismeretek.....	7
3.2.4	Logisztika	7
3.2.5	Marketing.....	7
3.2.6	Jogi ismeretek.....	8
3.2.7	Kommunikáció.....	8
4	Értékelő skála – Leíró szövegalkotás	9
5	Értékelő skála – Üzleti levél	10
6	Értékelő skála – Beszédkészség	11

1 Vizsgakövetelmények

Amit tudnod kell a szóbeli nyelvvizsgánkon

- a humán és nem humán forrásból (gépi hang) származó közléseket információvesztés nélkül követni, értelmezve a szöveg által indirekt módon kifejezett gondolatokat is;
- jól szerkesztett, természetes tempójú, általános és szakmai kommunikációt folytatni összetett nyelvi elemek és gazdag szakmai szókincs felhasználásával.

A sikeres szóbeli vizsga teljesítéséhez **60%-os** összteljesítmény elérése szükséges. Minden egyes nyelvi készségben (beszédértés, beszédkészség) külön-külön el kell érni a **40%** -os teljesítési minimumot.

Amit tudnod kell az írásbeli nyelvvizsgánkon

- bonyolult és összetett szakmai tematikájú írott szövegeket egészében és részleteiben is megérteni;
- szakmai témakörökben a megfelelő stílus és műfaji jegyek, választékos nyelvi eszközök, gazdag szakmai szókincs alkalmazásával összefüggő, összetett szakmai szöveget alkotni írásban.

A sikeres írásbeli vizsga teljesítéséhez **60%-os** összteljesítmény elérése szükséges. A vizsgázóknak minden egyes nyelvi készségben (írott szöveg értése, íráskészség) külön-külön el kell érniük a **40%-os** teljesítési minimumot.

2 Feladattípusok

2.1 Szóbeli vizsga

Beszédértés – Időtartam kb. 45 perc. Maximális pontszám 21.

Anyanyelvi beszélők három, körülbelül 3-4,5 perces idegen nyelvű közlésének (párbeszéd vagy monológ) meghallgatása felvételtől kétszer.

Feladatok

- **Feleletválasztás:** 7 állításról kell megállapítani, hogy igaz vagy hamis.
- **Feleletválasztás (A-B-C):** 7 feladattétel, egyenként 3 választási lehetőség közül kell kiválasztani a helyes választ.
- **Kérdésekre válaszadás:** a hallott szöveg alapján 7 kérdést kell röviden megválaszolni

Szótár nem használható.

Beszédkészség: Időtartam: kb. 25 perc Maximális pontszám: 25 pont

- **Irányított párbeszéd:** általános, mindennapi témakörökben kell párbeszédet folytatni a vizsgáztatóval.
- **Szakmai szituációs párbeszéd:** a vizsgázó a megadott szakirányú témakörök alapján az általa húzott két szituáció közül a választott tétellapon szereplő szakmai szituációnak megfelelő párbeszédet folytat a vizsgáztatóval. A vizsgázó a szakember szerepe.
- **Leíró szövegalkotás:** a vizsgázó két tétellapot húz, majd az általa választott tétellapon megjelenő szakirányú témát kép alapján fejti ki.

Felkészülési idő nincs, szótár nem használható.

2.2 Írásbeli vizsga

Teljes időtartam 180 perc.

Írott szöveg értése – Időtartam 70 perc. Maximális pontszám 42.

Feladatok

- **Lyukas szöveg 1:** Idegen nyelvű, szakirányú hiányos szöveg kiegészítése megadott szókészletből. (Max. 14 pont.)
- **Lyukas szöveg 2:** Idegen nyelvű, szakirányú szövegből kivett, megadott mondatok vagy tagmondatok helyének meghatározása. (Max. 14 pont.)
- **Feleletválasztós teszt:** Szakirányú szöveg megértésének ellenőrzése 7 feladatban, egyenként 4 választási lehetőséggel. (Max. 14 pont.)

Szótár nem használható.

Íráskészség – Időtartam 110 perc. Maximális pontszám 40.

- **Üzleti levél:** Megadott szempontok alapján szakmai témájú üzleti levél megfogalmazása. (Max. 20 pont.)
- **Leíró szövegalkotás:** Irányított fogalmazás szakmai témakörökben meghatározott szempontok szerint. (Max. 20 pont.)

Nyomtatott szótár használható.

2.3 Pontszámítás – Tájékoztató az elérendő pontszámokról

2.3.1 A vizsgákon elérhető pontok

	Pont
Írásbeli vizsga	82
Írott szöveg értése	42
Íráskészség	40
Megfelelt (minimum 60%)	50
Szóbeli vizsga	46
Beszédértés	21
Beszédkésztség	25
Megfelelt (minimum 60%)	28

Sikeres komplex vizsga = Sikeres szóbeli + sikeres írásbeli vizsga

2.3.2 Készségpontok

Készségek	Max. pont	Min. pont	%
Hallás	21	9	40
Beszéd	25	10	40
Olvasás	42	17	40
Írás	40	16	40

3 Vizsgatémák

A felsőfokú nyelvvizsga írásbeli és szóbeli feladattípusainak eredményes megoldásához az alapfokú és középfokú nyelvvizsga általános és szakmai témakörein túl az alábbi általános és szakmai témakörök ismerete szükséges.

3.1 KITEX Idegenforgalmi szaknyelvi vizsga

3.1.1 Általános témakörök

- család (családmodellek, demográfiai trendek, az egyén szerepe a családban, családi munkamegosztás, gyereknevelés, hátrányos helyzetű gyerekek, ünnepnapok a családban)
- lakóhely városban vagy falun (lakáshelyzet, a lakóközösség és az otthon kapcsolata, közösség és egyén városban és falun, a város vonzáskörzete, lakóhely és környezetvédelem)
- munka (elhelyezkedési lehetőségek, munkahely változtatás, képzés és átképzés, továbbképzés, foglalkoztatáspolitikai, munkavállalás külföldön és Magyarországon, nyugdíjrendszer)
- étkezési szokások és változásai (reformkonyha, egészség és étkezés kapcsolata, egyes nemzeti konyhák sajátosságai, ünnepi ételek és elkészítési módok, étteremfajták)

- kereskedelem, szolgáltatások (új vásárlási formák, új vásárlói szokások: bevásárlóközpontok, üzletláncok, elektronikus vásárlás, hitelkonstrukciók, minőség és fogyasztói társadalom, globalizáció)
- egészségügy (egészségbiztosítás itthon és külföldön, a magyar egészségügy helyzete, privatizáció az egészségügyben, gyógyszerellátottság, az egyes korosztályok egészségügyi problémái)
- kultúra, művelődés (média és kultúra, a számítógép szerepe a mindennapokban, a kultúra helye és szerepe napjainkban)
- oktatás és nyelvtanítás (a nyelvtudás szerepe a gazdasági életben, az oktatás minőségének változása, az élethosszig tartó tanulás, e-learning)
- szabadidő, sport (egészséges életmód, tömegsport és élsport helyzete Magyarországon, változások a szabadidő eltöltésében)

3.1.2 Általános közgazdasági ismeretek

- a piac szereplői, típusai; piaci verseny és kooperáció az idegenforgalomban
- a világgazdaság jelentősebb aktuális folyamatai
- az Európai Unió aktuális kérdései

3.1.3 A turizmus általános elmélete

- a turizmus rendszere, gazdasági szerepe, multiplikátor hatásai
- a turizmus piaca, szereplői; az utazási döntés folyamata, a motiváció
- a turisztikai vonzerők, a közlekedés, az infrastruktúra szerepe
- a turisztikai szolgáltatások rendszere, a turisztikai termék
- a turizmus magyarországi intézményrendszere, magyarországi és nemzetközi szervezetek, tevékenységük
- Magyarország idegenforgalmi politikájának jellemzői, főbb célkitűzések és feladatok
- a kereslet előrejelzése, termékfejlesztés és az utazási csomag, árpolitika és árképzés
- az Európai Unió és a turizmus kapcsolata

3.1.4 A turisztikai vállalkozás gazdaságtana

- a turisztikai vállalkozás fogalma, fajtái, alapításának és megszüntetésének feltételei, tevékenységi területek
- a turisztikai vállalkozás gazdálkodását befolyásoló külső és belső tényezők
- az üzleti terv készítésének célja és részei
- az ár kialakítása, árresz-gazdálkodás
- a turisztikai vállalkozásban kialakult munkakörök, az azokhoz kapcsolódó főbb feladatok
- a turisztikai vállalkozások jellemző szolgáltatásai
- fogyasztói érdekvédelem a turizmusban

3.1.5 Idegenforgalmi földrajz

- Magyarország idegenforgalmi-földrajzi, kulturális és történelmi adottságai
- Magyarország turisztikai régióinak nevezetességei és attrakciói, turisztikai infrastruktúrája, fejlesztési célkitűzései
- Magyarország néprajzi, népművészeti hagyományainak, tárgyi és szellemi értékeinek bemutatása
- Budapest történelmi és kulturális nevezetességeinek, művészettörténeti értékeinek korszakok szerinti bemutatása, múzeumi anyagának ismertetése, tematikus városnézések Budapesten

- idegenforgalmat vonzó események, művészeti rendezvények, sportesemények, történelmi játékok jelentősége és hatása a magyarországi turizmusra
- jellemző turizmusfajták és -formák az egyes magyarországi turisztikai régiókban, a turizmus és a regionális fejlesztés kapcsolata
- a turizmus speciális fajtái
- új trendek a turizmusban
- a fenntarthatóság megjelenése a nemzeti és regionális turisztikai fejlesztésben
- védett területek, nemzeti parkok, tájvédelmi körzetek Magyarországon, jellemzésük
- néhány fontosabb külföldi turisztikai desztináció

3.1.6 Utazásszervezés, gazdálkodás, ügyintézés

- az utazásszervezői- és közvetítői tevékenység
- utazási irodák feladata, szerkezete, legfontosabb üzletágai, feladatkörei, értékesítési és hálózati rendszer
- az utazásszervezés folyamata
- az utazásszervezés és -közvetítés munkakörei, a szükséges készségek, képességek és szakmai követelmények
- a közlekedés és a turizmus kapcsolata, a közlekedési vállalatok szerepe a turizmus lebonyolításában
- szezonon túli turizmusfejlesztés lehetőségei és kihívásai

3.1.7 Szállodai ismeretek

- szálláshelyek bemutatása, összehasonlítása
- az egyes szállodatípusokra jellemző alap- és kiegészítő szolgáltatások
- új fejlesztési irányok a magyarországi szállodaiiparban
- szállodák minősítési rendszere

3.1.8 Vendéglátás, gasztronómia

- új trendek a magyar vendéglátásban
- a magyarországi borturizmus helyzete és fejlesztési lehetőségei
- Magyarország egyes tájegységeinek jellegzetes ételei és italai
- speciális táplálkozási szokások

3.1.9 Marketing és reklám

- a piaci információszerzés folyamata és módszerei a turizmusban
- a célpiacok kiválasztása
- termék- és választékpolitika
- az áralkalítás piaci tényezői
- értékesítési csatornák
- a marketing kommunikáció feladatai, eszközei
- fogyasztói magatartás motivációi, meghatározó és befolyásoló tényezői, ösztönzés, a piacbefolyásolás eszközei és módszerei
- reklámetika
- a PR-tevékenység lényege, területei, eszközei
- az értékesítésben alkalmazható marketing technikák

- a turizmusmarketing sajátosságai
- nemzeti és regionális szintű turizmusmarketing Magyarországon

3.1.10 Kommunikáció

- információgyűjtés, tervezés
- ajánlattétel belföldi és külföldi partnereknek
- üzleti kapcsolatok kialakítása és ápolása külföldi partnerekkel (partnERMeghívások, tárgyalások, üzleti megbeszélések, emlékeztetők készítése)
- reklamáció és panaszkezelés
- idegenforgalommal kapcsolatos levelezés (ajánlat, ajánlatkérés, ajánlatmódosítás, megrendelés, visszaigazolás, visszautasítás, reklamáció, panaszkezelés stb.)
- szakmai jellegű leíró szövegek alkotása

3.2 KITEX Kereskedelmi szaknyelvi vizsga

3.2.1 Általános témakörök

- család (családmodellek, demográfiai trendek, az egyén szerepe a családban, családi munkamegosztás, gyereknevelés és hátrányos helyzetű gyerekek, ünnepek a családban)
- lakóhely városban vagy falun (lakáshelyzet, a lakókörnyezet és az otthon kapcsolata, közösség és egyén városban és falun, a város vonzáskörzete, lakóhely és környezetvédelem)
- munka (elhelyezkedési lehetőségek, munkahely változtatás, képzés és átképzés, továbbképzés, foglalkoztatáspolitikai, munkavállalás külföldön és Magyarországon, nyugdíjrendszer)
- étkezési szokások és változásai (reformkonyha, egészség és étkezés kapcsolata, egyes nemzeti konyhák sajátosságai, ünnepi étrendek és elkészítési módok, étteremfajták)
- utazás, közlekedés (az utazási szokások változása, a közlekedés korszerűsítésének lehetőségei és korlátai, fenntarthatóság a közlekedésben és az utazásban, technikai fejlődés és új trendek az utazásban)
- egészségügy (egészségbiztosítás itthon és külföldön, a magyar egészségügy helyzete, privatizáció az egészségügyben, gyógyszerellátottság, az egyes korosztályok egészségügyi problémái)
- kultúra, művelődés (média és kultúra, a számítógép szerepe a mindennapokban, a kultúra helye és szerepe napjainkban)
- oktatás és nyelvtanítás (a nyelvtudás szerepe a gazdasági életben, az oktatás minőségének változása, az élethosszig tartó tanulás, e-learning)
- szabadidő, sport (egészséges életmód, tömegsport és élsport helyzete Magyarországon, változások a szabadidő eltöltésében)
- Magyarország nevezetes tájegységei és műemlékei; az ország helye, szerepe a nemzetközi gazdasági és kulturális életben

3.2.2 Általános közgazdasági ismeretek

- a piac szereplői, típusai; piaci verseny és kooperáció a kereskedelemben
- a világgazdaság jelentősebb aktuális folyamatai
- a piaci verseny szabályozása, a tisztességtelen piaci magatartás (hírnévrontás, bojkott felhívás, utánczás, fogyasztók megtévesztése)
- az Európai Unió aktuális kérdései
- gazdasági mutatók és jelentőségük
- a bankrendszer, a magyar bankrendszer jellemzői, a kereskedelmi bankok feladatai

- az érték- és árutőzsde jellemzői
- a világgazdaság jelentősebb aktuális folyamatai
- az Európai Unió aktuális kérdései
- Magyarország nemzetközi gazdasági kapcsolatai, aktuális gazdasági kérdések és feladatok

3.2.3 Kereskedelmi szakmai és gazdálkodási ismeretek

- vállalkezési formák és jellemzőik, cégalapítás
- a kereskedelmi értékesítőhelyek típusainak összehasonlítása, vállalkozások fejlesztése
- értékesítési csatornák, változások, új trendek
- az áruforgalmi folyamat fázisainak részletes bemutatása (az árubeszerezéshez, készletezéshez, raktározáshoz és értékesítéshez kapcsolódó feladatok és feladatkörök),
- a piackutatás, a vásárlói igények felmérése
- a kereskedelmi vállalkozás pénzügyei és költségvetési kapcsolatai (adók)
- fizetési módok és feltételek, a pénzkezelés, a nyugta- és számlakiadás főbb szabályai
- az ár felépítése a termelői ártól a fogyasztói árig
- a kereskedelmi vállalkozás gazdálkodását befolyásoló külső és belső tényezők, az áruforgalmi döntések hatása a vállalkozás eredményességére
- a vállalkozási eredmény keletkezésének elemző bemutatása (árrés, költségek, eredmény)
- a kereskedelemben kialakult munkakörök, az azokhoz kapcsolódó főbb feladatok
- a kereskedelem jellemző szolgáltatásai
- fogyasztói érdekvédelem a kereskedelemben, szavatosság, jótállás
- fenntarthatóság a kereskedelemben

3.2.4 Logisztika

- a kereskedelmi logisztika rendszere
- raktározási funkciók logisztikai értelmezése
- áruszállítás, szállítási fajták és jellemzőik, infrastrukturális háttér
- a logisztikai hatékonyság
- minőségbiztosítás és logisztika
- a marketing és a logisztika kapcsolódási pontjai

3.2.5 Marketing

- a marketingpolitika eszközei
- marketingterv
- marketing-mix (termék- és választékpolitika, az árkiakítás piaci tényezői; a marketing kommunikáció feladatai, eszközei; disztribúciós politika kialakítása)
- a piaci információszerezés folyamata; piac-, marketing- és forgalomkutatás fogalma és módszerei
- a célpiacok kiválasztása
- fogyasztói magatartás motivációi, befolyásoló tényezői; a piacbefolyásolás eszközei, módszerei
- a reklám hagyományos és új fajtái, reklámeszközök és -hordozók főbb jellemzői
- a PR-tevékenység lényege, területei, eszközei
- a márka, védjegy, csomagolás szerepe

3.2.6 Jogi ismeretek

- a szerződés fogalma, létrejötte, tartalma, fajtái, teljesítése
- a munkaszerződés tartalma
- az üzletek működését szabályozó rendeletek
- fontosabb közegészségügyi előírások a kereskedelemben

3.2.7 Kommunikáció

- információgyűjtés, tervezés
- ajánlattétel belföldi és külföldi partnereknek
- üzleti kapcsolatok kialakítása és ápolása külföldi partnerekkel (partnERMeghívások, tárgyalások, üzleti megbeszélések, emlékeztetők készítése)
- reklamáció és panaszkezelés
- kereskedelemmel kapcsolatos levelezés (ajánlat, ajánlatkérés, ajánlatmódosítás, megrendelés, visszaigazolás, visszautasítás, reklamáció, panaszkezelés stb.)
- szakmai jellegű leíró szövegek alkotása

4 Értékelő skála – Leíró szövegalkotás

P	Megfelelőség, mennyiség	Koherencia	Nyelvhelyesség	Szókincs
5	<input type="checkbox"/> Valamennyi irányító szempontot megfelelően (önálló gondolatok a szempontokhoz) dolgozta ki. <input type="checkbox"/> A szöveg következetesen és jól megfelel az adott szövegtípus formai és stilisztikai követelményeinek. <input type="checkbox"/> A szöveg az előírt hosszúságú.	<input type="checkbox"/> A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus és világos, a gondolatmenet jól követhető. <input type="checkbox"/> A szöveg gondolatilag és formailag világosan tagolt, és van bevezetés és befejezés. <input type="checkbox"/> A vizsgázó jól és változatosan használja a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeinek széles skáláját.	<input type="checkbox"/> A vizsgázó igényesen használja nyelvtani és mondatszerkezetek széles skáláját. <input type="checkbox"/> A szöveg gyakorlatilag hibátlan.	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs nagyon gazdag és választékos, idiomatikus/kollokvialis kifejezésekkel tarkított. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs használata precíz és biztos <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs a témának és a közlési szándéknak megfelel.
4	A 3-as sáv minden deskriptorának megfelel a teljesítmény, és az 5-ös sávból legalább egy deskriptor* teljesül.			
3	<input type="checkbox"/> Az irányító szempontok közül négyet megfelelően dolgozott ki.** <input type="checkbox"/> A szöveg megfelel az adott szövegtípus formai és stilisztikai követelményeinek. <input type="checkbox"/> A szöveg az előírt hosszúságú.	<input type="checkbox"/> A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus és világos. <input type="checkbox"/> A szöveg gondolatilag és formailag általában tagolt, és van bevezetés és befejezés. <input type="checkbox"/> A vizsgázó jól és változatosan használja a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit.	<input type="checkbox"/> A vizsgázó nyelvtani és mondatszerkezetek széles skáláját használja. <input type="checkbox"/> A szöveg szinte hibátlan, legfeljebb kevés, nehezen észrevehető nyelvi hiba található benne.	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs gazdag és választékos, idiomatikus/kollokvialis kifejezéseket is tartalmaz. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszóhasználat precíz és biztos, csak egy-két kisebb tévesztés fordul elő. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs a témának és a közlési szándéknak általában megfelel.
2	Az 1-es sáv minden deskriptorának megfelel a teljesítmény, és a 3-as sávból legalább egy deskriptor* teljesül.			
1	<input type="checkbox"/> Az irányító szempontok közül hármat megfelelően dolgozott ki, vagy kettőt megfelelően és kettőt részben (a megadott szempontot csak mondatba foglalta).** <input type="checkbox"/> A szöveg csak részben felel meg az adott szövegtípus formai és stilisztikai követelményeinek. <input type="checkbox"/> A szöveg 150-250 szó hosszúságú.	<input type="checkbox"/> A mondanivaló helyenként nem logikus elrendezésű. <input type="checkbox"/> A vizsgázó kevésbé törekszik a gondolati és formai tagolásra, hiányzik a bevezetés és/vagy a befejezés. <input type="checkbox"/> A vizsgázó törekszik a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeinek megfelelő és változatos használatára.	<input type="checkbox"/> A vizsgázó viszonylag változatos nyelvtani és mondatszerkezeteket használ. <input type="checkbox"/> A szövegben több hiba található, de egyik sem vezet félreértéshez.	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs viszonylag bő. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszóhasználat néhány helyen nem pontos, ez azonban nem nehezíti jelentősen a megértést. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs a témának és a közlési szándéknak csak részben felel meg.
0	<input type="checkbox"/> Az irányító szempontok közül legfeljebb kettőt dolgozott ki megfelelően, vagy csak 1-5-öt részben. <input type="checkbox"/> A szöveg egyáltalán nem v. csak kissé felel meg az adott szövegtípus formai és stilisztikai követelményeinek. <input type="checkbox"/> A szöveg 150 szónál rövidebb	<input type="checkbox"/> A mondanivaló nem logikus elrendezésű, a gondolatok esetlegesen követik egymást. <input type="checkbox"/> A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen. <input type="checkbox"/> A mondatok sok helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	<input type="checkbox"/> A vizsgázó egyszerűbb és/vagy kevésbé változatos nyelvtani és mondatszerkezeteket használ. <input type="checkbox"/> A szövegben sok hiba található, melyek közül több vezet félreértéshez.	<input type="checkbox"/> A szókincs és szakszókincs egyszerű és kevésbé változatos, sok a szóismétlés. <input type="checkbox"/> A hibás szó- és szakszóhasználat több helyen jelentősen nehezíti a megértést. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs a témának és a közlési szándéknak gyakran nem felel meg.
Maximálisan elérhető: 4x5=20 pont 60%=12 pont C1-es szintnek épp megfelel: 12:4= a 3 pontos sáv				

* Ami nem a szöveghosszra vonatkozik

**Megfelelőség, mennyiség:

- Ha az irányító szempontok közül négyet megfelelően dolgozott ki, és még egyet részben, az 4 pontot ér.
- Ha az irányító szempontok közül hármat megfelelően dolgozott ki, és még legalább egyet részben, az 2 pontot ér.

Pont:

Pont:

Pont:

Pont:

Aláírás

Σ

5 Értékelő skála – Üzleti levél

P	Megfelelőség, mennyiség	Koherencia	Nyelvhelyesség	Szókincs
5	<input type="checkbox"/> Valamennyi irányító szempontot megfelelően (önálló gondolatok a szempontokhoz) dolgozta ki. <input type="checkbox"/> A szöveg következetesen és jól megfelel az adott szövegtípus formai és stilisztikai követelményeinek. <input type="checkbox"/> A szöveg az előírt hosszúságú.	<input type="checkbox"/> A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus és világos, a gondolatmenet jól követhető. <input type="checkbox"/> A szöveg gondolatilag és formailag világosan tagolt, és van bevezetés és befejezés. <input type="checkbox"/> A vizsgázó jól és változatosan használja a szöveg-összefüggés tartalmi és nyelvi elemeinek széles skáláját.	<input type="checkbox"/> A vizsgázó igényesen használja nyelvtani és mondatszerkezetek széles skáláját. <input type="checkbox"/> A szöveg gyakorlatilag hibátlan.	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs nagyon gazdag és választékos, idiomatikus és kollokvialis kifejezésekkel tarkított. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs használata precíz és biztos <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs a témának és a közlési szándéknak megfelel.
4	A 3-as sáv minden deskriptorának megfelel a teljesítmény, és az 5-ös sávból legalább egy deskriptor* teljesül.			
3	<input type="checkbox"/> Az irányító szempontok közül négyet megfelelően dolgozott ki.** <input type="checkbox"/> A szöveg megfelel az adott szövegtípus formai és stilisztikai követelményeinek. <input type="checkbox"/> A szöveg az előírt hosszúságú.	<input type="checkbox"/> A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus és világos. <input type="checkbox"/> A szöveg gondolatilag és formailag általában tagolt, és van bevezetés és befejezés. <input type="checkbox"/> A vizsgázó jól és változatosan használja a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit.	<input type="checkbox"/> A vizsgázó nyelvtani és mondatszerkezetek széles skáláját használja. <input type="checkbox"/> A szöveg szinte hibátlan, legfeljebb kevés, nehezen észrevehető nyelvi hiba található benne.	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs gazdag és választékos, idiomatikus/kollokvialis kifejezéseket is tartalmaz. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszóhasználat precíz és biztos, csak egy-két kisebb tévesztés fordul elő. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs a témának és a közlési szándéknak általában megfelel.
2	Az 1-es sáv minden deskriptorának megfelel a teljesítmény, és a 3-as sávból legalább egy deskriptor* teljesül.			
1	<input type="checkbox"/> Az irányító szempontok közül hármat megfelelően dolgozott ki, vagy kettőt megfelelően és kettőt részben (a megadott szempontot csak mondatba foglalta).** <input type="checkbox"/> A szöveg csak részben felel meg az adott szövegtípus formai és stilisztikai követelményeinek. <input type="checkbox"/> A szöveg 150-250 szó hosszúságú.	<input type="checkbox"/> A mondanivaló helyenként nem logikus elrendezésű. <input type="checkbox"/> A vizsgázó kevésbé törekszik a gondolati és formai tagolásra, hiányzik a bevezetés és/vagy a befejezés. <input type="checkbox"/> A vizsgázó törekszik a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeinek megfelelő és változatos használatára.	<input type="checkbox"/> A vizsgázó viszonylag változatos nyelvtani és mondatszerkezeteket használ. <input type="checkbox"/> A szövegben több hiba található, de egyik sem vezet félreértéshez.	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs viszonylag bő. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszóhasználat néhány helyen nem pontos, ez azonban nem nehezíti jelentősen a megértést. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs a témának és a közlési szándéknak csak részben felel meg.
0	<input type="checkbox"/> Az irányító szempontok közül legfeljebb kettőt dolgozott ki megfelelően, vagy csak 1-5-öt részben. <input type="checkbox"/> A szöveg egyáltalán nem v. csak kissé felel meg az adott szövegtípus formai és stilisztikai követelményeinek. <input type="checkbox"/> A szöveg 150 szónál rövidebb	<input type="checkbox"/> A mondanivaló nem logikus elrendezésű, a gondolatok esetlegesen követik egymást. <input type="checkbox"/> A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen. <input type="checkbox"/> A mondatok sok helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	<input type="checkbox"/> A vizsgázó egyszerűbb és/vagy kevésbé változatos nyelvtani és mondatszerkezeteket használ. <input type="checkbox"/> A szövegben sok hiba található, melyek közül több vezet félreértéshez.	<input type="checkbox"/> A szókincs és szakszókincs egyszerű és kevésbé változatos, sok a szóismétlés. <input type="checkbox"/> A hibás szó- és szakszóhasználat több helyen jelentősen nehezíti a megértést. <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs a témának és a közlési szándéknak gyakran nem felel meg.
Maximálisan elérhető: 4x5=20 pont 60%=12 pont C1-es szintnek épp megfelel: 12:4= a 3 pontos sáv				

* Ami nem a szöveg hosszára vonatkozik ** Megfelelőség, mennyiség:

- Ha az irányító szempontok közül négyet megfelelően dolgozott ki, és még egyet részben, az 4 pontot ér.
 Ha az irányító szempontok közül hármat megfelelően dolgozott ki, és még legalább egyet részben, az 2 pontot ér.

Pont:

Pont:

Pont:

Pont:

Aláírás Σ

6 Értékelő skála – Beszédkésztség

P	Megfelelőség, mennyiség	Koherencia, folyékonyság	Nyelvhelyesség	Szókincs	Kiejtés, hangsúly, intonáció
5	<input type="checkbox"/> Az adott kommunikációs helyzetnek megfelelő reagálások <input type="checkbox"/> Az adott kommunikációs helyzetnek megfelelő, árnyal stílus <input type="checkbox"/> Bőséges, önálló, tartalmas közlések	<input type="checkbox"/> Világos, jól szerkesztett közlések, jól követhető gondolatmenet <input type="checkbox"/> Szövegkohéziós eszközök széles skálájának biztos használata <input type="checkbox"/> Folyékony, gördülékeny, természetes beszédtempó	<input type="checkbox"/> Nyelvtani és mondatszerkezetek széles skálájának igényes használata <input type="checkbox"/> A közlések gyakorlatilag hibátlanok	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs nagyon gazdag és választékos, idiomatikus kifejezésekkel tarkított <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs használata precíz és biztos <input type="checkbox"/> A témának és közlési szándéknak megfelelő szó- és szakszókincs	<input type="checkbox"/> Tiszta, a célnyelv sajátosságainak jól megfelelő kiejtés és hangsúly <input type="checkbox"/> A jelentést szépen árnyaló, természetes intonáció és mondathangsúly
4	Az 5-ös sávból legalább egy deskriptor teljesül, a többi deskriptor a 3-as sávban van.				
3	<input type="checkbox"/> - Az adott kommunikációs helyzetnek többnyire megfelelő reagálások <input type="checkbox"/> - Az adott kommunikációs helyzetnek megfelelő stílus <input type="checkbox"/> - Megfelelő mennyiségű, önálló, tartalmas közlések	<input type="checkbox"/> Világos, jól szerkesztett közlések <input type="checkbox"/> Változatos szövegkohéziós eszközök megfelelő használata <input type="checkbox"/> Többnyire folyékony, gördülékeny, természetes beszédtempó	<input type="checkbox"/> Nyelvtani és mondatszerkezetek széles skálája <input type="checkbox"/> Kevés, nem feltűnő hiba, amelyeket a vizsgázó általában kijavít	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs gazdag és választékos, idiomatikus kifejezéseket is tartalmaz <input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs használata precíz és biztos, egy-két kisebb tévesztés előfordul <input type="checkbox"/> A témának és közlési szándéknak általában megfelelő szó- és szakszókincs	<input type="checkbox"/> Tiszta, a célnyelv sajátosságainak megfelelő kiejtés és hangsúly <input type="checkbox"/> A jelentést szépen árnyalni képes, természetes és változatos intonáció és mondathangsúly
2	Az 3-as sávból legalább egy deskriptor teljesül, a többi deskriptor az 1-es sávban van				
1	<input type="checkbox"/> Az adott kommunikációs helyzetnek csak részben megfelelő reagálások <input type="checkbox"/> Az adott kommunikációs helyzetnek csak részben megfelelő stílus <input type="checkbox"/> Többnyire megfelelő mennyiségű, többnyire önálló közlések	<input type="checkbox"/> Többnyire világos, többnyire jól szerkesztett közlések <input type="checkbox"/> Többféle szövegkohéziós eszköz többnyire megfelelő használata <input type="checkbox"/> Többnyire egyenletes Szövegkohéziós eszközök	<input type="checkbox"/> Viszonylag változatos nyelvtani és mondatszerkezetek <input type="checkbox"/> Több, félreértéshez nem vezető hiba	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs viszonylag bő <input type="checkbox"/> A szó- és szakszóhasználat néhány helyen nem pontos, ez azonban nem nehezíti jelentősen a megértést <input type="checkbox"/> A témának és közlési szándéknak csak részben megfelelő szó- és szakszókincs	<input type="checkbox"/> A célnyelv sajátosságait többnyire tükröző kiejtés és hangsúly <input type="checkbox"/> Természetes intonáció
0	<input type="checkbox"/> Az adott kommunikációs helyzetnek nem megfelelő reagálások <input type="checkbox"/> Az adott kommunikációs helyzetben elfogadhatatlan stílus <input type="checkbox"/> Segítség ellenére is alig elegendő közlések	<input type="checkbox"/> Részben érthető, gyakran összefüggéstelen közlések <input type="checkbox"/> Szövegkohéziós eszközök gyakran hibás használata <input type="checkbox"/> Akadozó beszédtempó	<input type="checkbox"/> Egyszerűbb és/vagy kevésbé változatos nyelvtani és mondatszerkezetek <input type="checkbox"/> Sok hiba, amelyek közül több félreértéshez vezet	<input type="checkbox"/> A szó- és szakszókincs egyszerű és kevésbé változatos, sok a szóismétlés <input type="checkbox"/> A hibás szó- és szakszóhasználat több helyen jelentősen nehezíti a megértést <input type="checkbox"/> A témának és közlési szándéknak gyakran nem megfelelő szó- és szakszókincs	<input type="checkbox"/> A célnyelv sajátosságait csak részben tükröző kiejtés és hangsúly <input type="checkbox"/> Határozott anyanyelvi hatást tükröző intonáció és mondathangsúly
Maximálisan elérhető: 5x5=25 pont		60%=15 pont		C1-es szintnek éppen megfelel: 15:5= a 3 pontos sáv	

Pont:

Pont:

Pont:

Pont:

Aláírás

Σ